

Моніторинг якості знань учнів 5-11 класів за 2024-2025 навчальний рік

1. Відповідно до плану роботи закладу на 2024-2025 навчальний рік, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Дубровицького навчально-виховного комплексу «Ліцей-школа», Положення про моніторингові дослідження результатів навчальної діяльності здобувачів освіти Дубровицького ліцею Дубровицької міської ради, затвердженим наказом по закладу №74 від 28.08.2024, рішення педагогічної ради від 28.08.2024 року № 1, наказу по закладу від 02.09.2024 року №99 «Про проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання здобувачів освіти у 2024-2025 навчальному році» та наказу від 23.04.2025 року № 58 «Про проведення підсумкових моніторингів якості освіти за результатами навчання здобувачів освіти 4, 9 та 10 класів у 2024-2025 навчальному році» з метою оцінювання стану системи освіти та отримання об'єктивної інформації про якість освіти у закладі проводилися моніторингові дослідження за **напрямами** :

- визначення **якісної успішності** учнів 5-11 класів в цілому та кожного класу поокремо;
- визначення **ступеню навченості** учнів 5-11 класів;
- визначення **середнього балу** успішності у 5-11 класах.
- визначення **якості знань** учнів 9 класів з математики, української мови, історії України та англійської мови; учнів 10 класів з трьох основних предметів (математики, української мови та історії) та основного профільного (для 10-М класу – фізики, для 10-БХ класу – хімії/біології, для 10-І класів - англійської мови);

2. Особливістю 2024-2025 навчального року було продовження дії воєнного стану у зв'язку з військовими діями на території всієї України. В закладі наявне протирадіаційне укриття і тому освітній процес проходив у очній та сімейній формі навчання.

По закінченню I, II семестрів 2024-2025 навчального року підводяться підсумки навчальної діяльності здобувачів освіти 5-11 класів. На основі загального аналізу успішності кожного класу одержано наступні результати: із 555 учнів 5-11 класів закладу (5-9 класи – 331 учень, 10 класи – 98 учнів, 11 класи – 126 учнів).

- 73 мають високий рівень знань (5-7 класи – 34 учні, 8-9 класи – 14 учнів, 10 класи – 12 учнів, 11 класи – 13 учнів);

- 120 - достатній рівень знань (без середнього) (5-7 класи – 57 учнів; 8-9 класи – 23 учні; 10 класи – 16 учнів; 11 класи – 24 учні);

Отже, 193 учні (5-7 класи – 91 учень, 8-9 класи – 37 учнів, 10 класи – 28 учнів, 11 класи – 37 учнів) навчаються на високому та достатньому рівнях, що становить 35% від загальної кількості здобувачів освіти у 5-11 класах (у порівнянні з 2023-2024 навчальним роком цей показник становив: 197 учнів (5-7 класи – 108 учнів, 8-9 класи – 26 учнів, 10 класи – 33 учнів, 11 класи – 30 учнів).

Коефіцієнт якості знань:

- 35% якісної успішності по закладу в 2024-2025 н.р., що на 2 % менше, ніж в минулому році.

- 5-7 класи – **52%** в 2024-2025 н.р., **51 %** в 2023-2024 н.р., **45%** у 2022-2023н.р.,
- 8-9 класи – **26%** в 2024-2025 н.р., **21%** в 2023-2024 н.р., **25%** у 2022-2023н.р.,
- 10 класи – **29%** в 2024-2025 н.р., **26%** в 2023-2024 н.р. , **47%** у 2022-2023н.р.,
- 11 класи – **28%** в 2024-2025 н.р., **48%** в 2023-2024 н.р., **31%** у 2022-2023н.р.

Якісна успішність кожного класу становить:

5-I – 73 %	9-СГ - 7%
5-СГ – 36%	10-БХ – 30%
6-I – 87%	10-I(1) - 4%
6-СГ – 59 %	10-I(2) - 46%
6-ПМ – 33 %	10-М – 37%
7-ПМ – 30%	11-БХ – 14%
7-СГ – 43%	11-I(1) – 26%
8-I – 48%	11-I(2) – 10%
8-ПМ – 30%	11-ІФ – 67%
8-СГ – 24%	11-ФМ – 23%
9-ПМ – 21%	

Ступінь навченості учнів в 2024-2025 н.р.

Згідно алгоритму визначення ступені навченості, оцінки високого рівня відповідають 100% навченості, оцінки достатнього рівня – 64%, оцінки середнього рівня – 36%, початкового рівня – 16%,

Таким чином, ступінь навченості визначається за формулою:

$$\text{СНУ} = ((n(v) \cdot 1 + n(d) \cdot 0,64 + n(c) \cdot 0,36 + n(n) \cdot 0,16)/N) \cdot 100\%,$$

де **n(v), n(d), n(c), n(n)** – відповідно кількість учнів, які мають досягнення високого, достатнього, середнього, початкового рівнів; **N** – загальна кількість учнів.

Відповідно до цього ступінь навченості поділяється на рівні:

- 0% – 44% – низький;
- 45% – 49% – середній;
- 50% – 74% – достатній;
- 75% – 100% – високий.

За підсумками моніторингу ступінь навченості в закладі у 2024-2025 н.р. становив: **48%**, що відповідає **середньому** рівню навченості учнів закладу, що на 1% менше, ніж у 2023-2024 н.р.

Середній бал успішності у 2024-2025 н.р.

Загальний бал успішності по закладу становить **8,2**, (у 2023-2024 н.р. він становив **8,4**).

У 5-7 класах цей бал – **8,6** (у 2023-2024 н.р. цей показник був **8,9**).

У 8-9 класах – **7,8** (у 2023- 2024 н.р. - **7,6**).

У 10 класах – **8,3** (у 2023-2024 н.р. - **8,2**)

У 11 класах – **7,96** (у 2023-2024 н.р. - **8,7**).

Відповідно у кожному класі середній бал визначено як:

5-І – 9,4	9-СГ – 7,2
5-СГ – 8,6	10-БХ – 8,3
6-І – 9,5	10-І(1) – 7,2
6-СГ – 8,7	10-І(2) – 8,7
6-ПМ – 8,2	10-М - 9
7-ПМ – 7,5	11-БХ – 7,7
7-СГ – 8,6	11-І(1) – 7,9
8-І – 8,6	11-І(2) – 6,9
8-ПМ – 8	11-ІФ – 9,3
8-СГ – 7,8	11-ФМ – 8
9-ПМ – 7,6	

Особливу увагу було звернено на успішність учнів 5-х класів, які проходять адаптаційний період. Низька якісна успішність в учнів 9 класів, 7-ПМ, 10-І(1), 11-БХ та 11-І(2) класу. Отож, інтерес учнів до навчання зменшується серед учнів 8-9 класів, мотивація недостатня, навички самоосвіти недостатньо сформовані.

Прийнято рішення:

1. Винести Подяки учням, які мають результати навчальної діяльності високого рівня.
2. Видати свідоцтво з відзнакою учням 9-х класів, які одержали річні бали високого рівня.
3. Видати свідоцтво з відзнакою учням 11-х класів, які одержали річні бали високого рівня.
4. Нагородити Похвальними листами учнів 3-8, 10 класів, які за результатами річного оцінювання одержали бали високого рівня.
5. Провести індивідуальну роботу з батьками учнів, які засвоїли навчальний матеріал з однієї базової дисципліни на середньому рівні, з метою покращення їх навчальної діяльності.
6. Учителям-предметникам взяти під особливий контроль навчальну діяльність учнів, що засвоюють навчальний матеріал на середньому рівні, проводити індивідуальні, групові заняття, індивідуальний підхід під час уроків та позакласних занять.
7. Провести засідання методичної ради з питань використання педагогічними працівниками новітніх технологій з метою підвищення якості знань у 8-9 класах.

Рішення виконано.

4. Проведено моніторинг **якості знань** учнів 9 класів з математики, української мови, історії України та англійської мови; учнів 10 класів з трьох основних предметів (математики, української мови та історії) та основного профільного (для 10-М класу – фізики, для 10-БХ класу – хімії/біології, для 10-І класів - англійської мови. Отримано наступні результати:

Математика (вчитель Чудінович Л.О.)

9-ПМ клас. В тестуванні взяло участь 26/29 учнів:
високий рівень (10-12 б.) – 1 учень (4%);

достатній рівень (7-9 б.) – 10 учнів (38%);
середній рівень (4-6 б.) – 10 учнів (38%);
початковий рівень (1-3 б.) – 5 учнів (20%).
Середній бал з математики 9-ПМ класу– 7,6.

9-СГ клас. В тестуванні взяло участь 28/30 учнів:
високий рівень (10-12 б.) – 0 учнів;
достатній рівень (7-9 б.) – 11 учнів (39%);
середній рівень (4-6 б.) – 11 учнів (39%);
початковий рівень (1-3 б.) – 6 учнів (22%).
Середній бал з математики 9-СГ класу– 6,0.

Українська мова

9-ПМ клас. (вчителі Паламарчук С.В./ Мартинчик Н.О.)

У тестуванні взяло участь 26/29 учнів:
високий рівень (10-12 б.) – 2 учні (8%);
достатній рівень (7-9 б.) – 12 учнів (46%);
середній рівень (4-6 б.) – 8 учнів (31%);
початковий рівень (1-3 б.) – 4 учні (15%).
Середній бал з української мови 9-ПМ класу– 6,7.

9-СГ клас. (вчителі Ключко Г.М./ Мартинчик Н.О.)

У тестуванні взяло участь 28/30 учнів:
високий рівень (10-12 б.) – 0 учнів;
достатній рівень (7-9 б.) – 11 учнів (39%);
середній рівень (4-6 б.) – 13 учнів (46%);
початковий рівень (1-3 б.) – 4 учні (15%).
Середній бал з української мови 9-СГ класу– 6,2.

Історія України

9-ПМ клас (вчитель Боковець В.М.)

У тестуванні взяло участь 26/29 учнів:
високий рівень (10-12 б.) – 4 учні (15%);
достатній рівень (7-9 б.) – 12 учнів (46%);
середній рівень (4-6 б.) – 9 учнів (35%);
початковий рівень (1-3 б.) – 1 учень (4%).
Середній бал з історії України 9-ПМ класу– 7,6.

9-СГ клас. (вчитель Боковець В.М.)

У тестуванні взяло участь 29/30 учнів:
високий рівень (10-12 б.) – 0 учнів;
достатній рівень (7-9 б.) – 12 учнів (41%);
середній рівень (4-6 б.) – 14 учнів (48%);
початковий рівень (1-3 б.) – 3 учні (11%).
Середній бал з історії України 9-СГ класу– 6,3.

Англійська мова.

9-ПМ клас (вчителі Семенюк Т.О./Чайковська Д.О.)

У тестуванні взяло участь 26/29 учнів:

високий рівень (10-12 б.) – 5 учнів (19%);

достатній рівень (7-9 б.) – 16 учнів (62%);

середній рівень (4-6 б.) – 4 учнів (15%);

початковий рівень (1-3 б.) – 1 учень (4%).

Середній бал з англійської мови 9-ПМ класу– 8,2.

9-СГ клас. (вчителі Семенюк Т.О./Копоть І.А.)

У тестуванні взяло участь 28/30 учнів:

високий рівень (10-12 б.) – 8 учнів (29%);

достатній рівень (7-9 б.) – 13 учнів (46%);

середній рівень (4-6 б.) – 5 учнів (18%);

початковий рівень (1-3 б.) – 2 учні (7%).

Середній бал з англійської мови 9-СГ класу– 8,1.

Математика**10-БХ клас (вчитель Котяш В.Ф.)**

Тестування проходило 12 учнів (з 17):

високий рівень (10-12 б.) – 2 учнів (17%);

достатній рівень (7-9 б.) – 1 учень (8%);

середній рівень (4-6 б.) – 7 учнів (58%);

початковий рівень (1-3 б.) – 2 учнів (17%).

Середній бал з математики 10-БХ класу– 6,4.

10-М клас (вчитель Островець І.М.)

Тестування проходило 26 учнів (з 30):

високий рівень (10-12 б.) – 3 учнів (12%);

достатній рівень (7-9 б.) – 17 учнів (65%);

середній рівень (4-6 б.) – 6 учнів (23%);

початковий рівень (1-3 б.) – 0 учнів.

Середній бал з математики 10-М класу– 8,1.

10-І(1) клас (вчитель Котяш В.Ф.)

Тестування проходило 24/26 учнів:

високий рівень (10-12 б.) – 0 учнів;

достатній рівень (7-9 б.) – 0 учнів;

середній рівень (4-6 б.) – 8 учнів (33%);

початковий рівень (1-3 б.) – 16 учнів (67%).

Середній бал з математики 10-І(1) класу– 3,5.

10-І(2) клас. (вчитель Котяш В.Ф.)

У тестуванні взяло участь 20/25 учнів:

високий рівень (10-12 б.) – 0 учнів;

достатній рівень (7-9 б.) – 5 учнів (25%);

середній рівень (4-6 б.) – 7 учнів (35%);

початковий рівень (1-3 б.) – 8 учнів (40%).

Середній бал з математики 10-І(1) класу– 4,7 .

Українська мова.

10-БХ клас (вчитель Мартинчик Н.О.)

У тестуванні взяло участь 12/17 учнів:

високий рівень (10-12 б.) – 0 учнів;

достатній рівень (7-9 б.) – 6 учнів (50%);

середній рівень (4-6 б.) – 4 учнів (33%);

початковий рівень (1-3 б.) – 2 учні (17%).

Середній бал з української мови 10-БХ класу– 6,3.

10-М клас (вчителі Романушко Л.Б./Клюйко Г.М.)

У тестуванні взяло участь 27/30 учнів:

високий рівень (10-12 б.) – 6 учнів;

достатній рівень (7-9 б.) – 10 учнів (39%);

середній рівень (4-6 б.) – 11 учнів (46%);

початковий рівень (1-3 б.) – 0 учні.

Середній бал з української мови 10-М класу– 7,9.

10-І(1) клас (вчитель Паламарчук С.В.)

У тестуванні взяло участь 24/26 учнів:

високий рівень (10-12 б.) – 0 учнів;

достатній рівень (7-9 б.) – 3 учні (13%);

середній рівень (4-6 б.) – 20 учнів (83%);

початковий рівень (1-3 б.) – 1 учень (4%).

Середній бал з української мови 10-І(1) класу– 5,5.

10-І(2) клас (вчитель Паламарчук С.В.)

Тестування проходило 20/25 учнів:

високий рівень (10-12 б.) – 1 учень (5%);

достатній рівень (7-9 б.) – 5 учнів (25%);

середній рівень (4-6 б.) – 11 учнів (55%);

початковий рівень (1-3 б.) – 3 учні (15%).

Середній бал з української мови 10-І(2) класу– 6,0.

Історія України

10-БХ клас (вчитель Конончук Т.С.)

Тестування проходило 15 учнів (з 17):

високий рівень (10-12 б.) – 3 учнів (20%);

достатній рівень (7-9 б.) – 5 учнів (33%);

середній рівень (4-6 б.) – 5 учнів (33%);

початковий рівень (1-3 б.) – 2 учнів (14%).

Середній бал з історії України 10-БХ класу– 6,9.

10-М клас (вчитель Клюйко Ж.О.)

Тестування проходило 27 учнів (з 30):

високий рівень (10-12 б.) – 12 учнів (45%);

достатній рівень (7-9 б.) – 13 учнів (48%);
середній рівень (4-6 б.) – 2 учні (7%);
початковий рівень (1-3 б.) – 0 учнів.

Середній бал з історії України 10-М класу– 9,6.

10-І(1) клас (вчитель Конончук Т.С.)

Тестування проходило 25/26 учнів:

високий рівень (10-12 б.) – 3 учнів (12%);
достатній рівень (7-9 б.) – 7 учнів (28%);
середній рівень (4-6 б.) – 11 учнів (44%);
початковий рівень (1-3 б.) – 4 учнів (16%).

Середній бал з історії України 10-І(1) класу– 6,2.

10-І(2) клас (вчитель Ключко Ж.О.)

Тестування проходило 18/24 учнів:

високий рівень (10-12 б.) – 6 учнів (33%);
достатній рівень (7-9 б.) – 8 учнів (44%);
середній рівень (4-6 б.) – 4 учні (23%);
початковий рівень (1-3 б.) – 0 учнів.

Середній бал з історії України 10-І(2) класу– 8,3.

Англійська мова

10-І(1) клас (вчитель Семенюк Т.О.)

Тестування проходило учнів: 25/25

високий рівень (10-12 б.) – 0 учнів;
достатній рівень (7-9 б.) – 0 учнів;
середній рівень (4-6 б.) – 12 учнів (48%);
початковий рівень (1-3 б.) – 13 учнів (52%).

Середній бал з англійської мови 10-І(1) класу– 3,9.

10-І(2) клас (вчитель Семенюк Т.О.)

Тестування проходило 18/25 учнів:

високий рівень (10-12 б.) – 3 учні (17%);
достатній рівень (7-9 б.) – 8 учнів (44%);
середній рівень (4-6 б.) – 7 учні (39%);
початковий рівень (1-3 б.) – 0 учнів.

Середній бал з англійської мови 10-І(2) класу– 7,6.

Фізика 10-М клас

10-М клас (вчитель Місяйло Л.В.)

Тестування проходило 27 учнів (з 30):

високий рівень (10-12 б.) – 7 учнів (26%);
достатній рівень (7-9 б.) – 7 учнів (26%);
середній рівень (4-6 б.) – 11 учнів (41%);
початковий рівень (1-3 б.) – 2 учні (7%).

Середній бал з фізики 10-М класу– 7,3.

Хімія 10-БХ

10-БХ клас (вчитель Ремезюк Т.В.)

Тестування проходило 8 учнів:

високий рівень (10-12 б.) – 4 учнів (50%);

достатній рівень (7-9 б.) – 4 учнів (50%);

середній рівень (4-6 б.) – 0 учнів;

початковий рівень (1-3 б.) – 0 учнів.

Середній бал з хімії 10-БХ класу – 9,4.

Біологія 10-БХ

10-БХ клас (вчитель Дворак Т.В.)

Тестування проходило 7 учнів:

високий рівень (10-12 б.) – 0 учнів;

достатній рівень (7-9 б.) – 3 учні (43%);

середній рівень (4-6 б.) – 1 учень (14%);

початковий рівень (1-3 б.) – 3 учні (43%).

Середній бал з біології 10-БХ класу – 6,1.

З метою отримання об'єктивної інформації про результати навчальної діяльності учнів 5-х класів, їх адаптації до нового періоду навчання, переходу до 12-бальної системи оцінювання та дотримання усіх вимог нової української школи протягом грудня 2024 року були відвідані уроки у 5-СГ, 5-І класах, здійснено спостереження за оцінюванням навчальних результатів відповідно до критеріїв оцінювання, проведено спілкування з учнями щодо знання критеріїв оцінювання за 12-бальною шкалою оцінювання, проаналізовано навчальні результати за I семестр 2024-2025 навчального року.

4. Керуючись Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» від 29 жовтня 2024 року № 4034-ІХ, наказом по закладу від 07.04.2025 року №52 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році» учні 4, 9 та 11 класів від проходження державної підсумкової атестації звільнені.

Цьогоріч випускники 2025 року складатимуть національний мультипредметний тест. Здаватимуть чотири предмети. Обов'язковими предметами тесту є українська мова, математика та історія України. На вибір випускники обрали той предмет, який є профільним для вступу на певну спеціальність: біологія, хімія, фізика, англійська мова та українська література. Усі чотири іспити проводитимуться в один день, тривалість тесту 240 хвилин.

Здійснено аналіз результатів національного мультипредметного тесту з трьох обов'язкових предметів випускників минулого 2024 року (11-І, 11-ІХ та 11-ФМ).

Українська мова: **середній бал 11-І класу: 161**

11-ІХ класу: 157

11-ФМ класу: 158

131-150 – 27 учнів (36% від загальної кількості учнів)

151-170 – 34 учнів (46%)

171-200 – 13 учнів (18%)

Математика: **середній бал** учнів 11-І класу: **146**

11-ІХ класу: **137**

11-ФМ класу: **161**

100-130 – 14 учнів (19% від загальної кількості)

131-150 – 23 учня (31%)

151-170 – 16 учнів (22%)

171-200 – 21 учень (28%)

Історія України: **середній бал** учнів 11-І класу: **158**

11-ІХ класу: **158**

11-ФМ класу: **158**

100-130 – 1 учень (1% від загальної кількості),

131-150 – 30 учнів (41%),

151-170 – 25 учнів (34%),

171-192 – 18 учнів (24%),

Прийнято рішення по підготовці до НМТ -2025:

1. Організувати засідання предметних кафедр з питань аналізу результатів НМТ-2024 з української мови, математики, історії України.
- 2.. Провести засідання методичної ради закладу з питань організації підготовки випускників до НМТ -2025.
3. Забезпечити контроль над проведенням факультативних занять з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з предметів відповідно до навчального плану та графіку, станом відвідування учнями 11-х класів.
4. Організувати навчальні симуляції НМТ з української мови, математики, історії України, четвертого предмета у квітні-травні 2025 року.
5. Психологічній службі: вивчити профорієнтаційні напрямки випускників, підібрати анкети для діагностики випускників щодо вибору майбутньої професії; провести індивідуальні та групові консультації для випускників, учителів, батьків; провести аутотренінги для випускників напередодні НМТ-2025.

Рішення виконано.

5. Проведено загальні збори здобувачів освіти:

- 10 класів з питань моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання за вересень-листопад;
- 9 класів з питань моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання та підготовки до закінчення навчального року, вибору профілю навчання;
- 11 класів з питань обговорення Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році.

Заступник директора



Світлана КОРКОШ