

Моніторинг навчальних результатів учнів 5-11 класів за 2022-2023 навчальний рік

На виконання плану роботи закладу на 2022-2023 навчальний рік, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Дубровицького навчально-виховного комплексу «Ліцей-школа», Положення про моніторингові дослідження результатів навчальної діяльності здобувачів освіти Дубровицького навчально-виховного комплексу «Ліцей-школа», рішення педагогічної ради від 31.08.2022 року № 1 та наказу по закладу від 02.09.2022 року № 103 «Про проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році» та з метою оцінювання стану системи освіти та отримання об'єктивної інформації про якість освіти у закладі проводилися моніторингові дослідження за напрямками : - моніторинг результатів навчання учнів з усіх предметів за підсумками I та II семестрів 2022-2023 навчального року в кожному класі; - моніторинг внутрішнього комп'ютерного тестування з української мови, історії України, математики, англійської мови для учнів 11 класу, організованого в квітні-травні один раз на тиждень (симуляція); - моніторинг якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів 10-х класів до Дня ліцеїста; - моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів 5-х класів; - моніторинг результатів національного мультипредметного тестування, випускників 11-х класів з української мови, математики, історії України.

Особливістю 2022-2023 навчального року є запровадження в країні воєнного стану у зв'язку з військовими діями на території всієї України. Через наявність протирадіаційного укриття та можливість створення безпекової ситуації освітній процес проходив у вересні-жовтні у змішаній формі (очній, дистанційній), з листопада 2022 року у зв'язку з відключенням електроенергії – у очній та сімейній формі навчання.

По закінченню I, II семестрів 2022-2023 навчального року підводяться підсумки навчальної діяльності здобувачів освіти 5-11 класів.

На основі загального аналізу успішності кожного класу одержано наступні результати: із 473 учні 5-11 класів закладу (5-9 класи – 311 учнів, 10 класи – 79 учнів, 11 класи – 83 учні)

- 46 мають високий рівень знань (5-7 класи – 18 учнів, 8-9 класи – 9 учнів, 10 класи – 10 учнів, 11 класи – 9 учнів);

- 33 – високий рівень знань і одну або дві „8” або „9” (5-7 класи – 16 учнів; 8-9 класи – 5 учнів; 10 класи – 5 учнів; 11 класи – 7 учнів);

- 132 - високий та достатній рівень знань, без відмінників (5-7 класи – 67 учні, 8-9 класи – 21 учні, 10 класи – 27 учнів, 11 класи – 17 учнів).

Отже, 178 учнів (5-7 класи – 85 учнів, 8-9 класи – 30 учнів, 10 класи – 37 учнів, 11 класи – 26 учнів) навчаються на високому та достатньому рівнях, що становить:

- 38% (42% - 2021-2022) якісної успішності по закладу;
- 5-7 класи – 45% (54% - 2021-2022),
- 8-9 класи – 25% (35% - 2021-2022),
- 10 класи – 47% (34% - 2021-2022),
- 11 класи – 31% (41% - 2021-2022)

Якісна успішність кожного класу становить:

5-СГ – 68 %

5-ПМ – 53 %

6-І – 59 % (82%)

6-СГ – 50 % (79%)

6-ПМ – 45 % (53%)

7-СГ – 17 % (45%)

7-ПМ – 23 % (50%)

8-СГ(1) – 29 % (21%)

8-СГ(2) – 12,5% (21)

8-ПМ – 33 % (57%)

9-СГ – 35% (53%)

9-ПМ – 13 % (31%)

ІХ-1 – 48 % (учні з різних класів)

ФМ-1 – 45 % (учні з різних класів)

І-1 – 40 % (учні з різних класів)

МХ-2 – 13 (40%)

ФМ-2 – 62 % (59%)

І-2 – 17%, (20%)

Разом з тим у закладі навчаються учні, які засвоюють навчальний матеріал на середньому рівні.

- 52 учні 5-11 класів мають по одному балу «6», «5» або «4» (5-7 класи – 20 учнів, 8-9 класи – 16 учнів, 10 класи – 7 учнів, 11 класи – 9 учнів);

- 243 учні 5-11 класів мають по два або більше балів «4» - «6», а деякі учні одержали бали початкового рівня (5-7 класи – 85 учнів, 8-9 класи – 75 учні, 10 класи – 35 учнів, 11 класи – 48 учнів), а саме:

5-СГ – 16 із 31 учнів

5-ПМ – 16 із 30 учнів

6-СГ – 8 із 22 учнів (2 із 19)

6-ПМ – 10 із 20 учнів (5 із 17)

6-І – 8 із 27 учнів (3 із 28)

7-СГ – 19 із 30 учнів (14 із 29)

7-ПМ – 22 із 30 учнів (12 із 28)

8-СГ(1) – 9 із 14 учнів (18 із 29)

8-СГ(2) – 9 із 16 учнів (18 із 29)

8-ПМ – 18 із 30 учнів (10 із 28)

9-СГ – 17 із 31 учнів (14 із 30)

9-ПМ – 22 із 30 учнів (16 із 29)

ФМ-1 – 13 із 29 учнів

І-1 – 12 із 25 учнів

ІХ-1 – 10 із 25 учнів

МХ-2 – 18 із 24 учнів (9 із 15)

ФМ-2 – 7 із 29 учнів (8 із 29)

І-2 – 23 із 30 учнів (21 із 30)

Спостерігається збільшення кількості учнів, що засвоюють навчальний матеріал на середньому рівні, а саме:

5 класи – 32 учні із 61,

6 класи – 26 учнів із 69,
7 класи – 41 учень із 60,
8 класи – 36 учнів із 60,
9 класи – 39 учнів із 61.

Особливу увагу було звернено на успішність учнів 5-х класів, які проходять адаптаційний період. Низька якісна успішність в учнів 7-х класів, 8-ПМ, 9-ПМ класів. Отож, інтерес учнів до навчання зменшується серед учнів 5-9 класів, мотивація недостатня, навички самоосвіти не сформовані.

Прийнято рішення:

1. Винести Подяки учням, які мають результати навчальної діяльності високого рівня.
2. Винести Подяки учням, які мають результати навчальної діяльності високого рівня та один, або два бали достатнього рівня („8” або „9”).
3. Видати свідоцтво з відзнакою учням 9-х класів, які одержали річні бали високого рівня.
4. Нагородити золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» 7 учнів 11-х класів.
5. Нагородити срібною медаллю «За досягнення у навчанні» 4 учні 11-х класів.
6. Нагородити 5-СГ, ФМ-2 класи Сертифікатами якості навчання за I місце у рейтингу навчальних досягнень серед 5-11 класів закладу.
7. Нагородити Похвальними листами учнів 5-8, 10 класів, які за результатами річного оцінювання одержали бали високого рівня.
8. Провести індивідуальну роботу з батьками учнів, які засвоїли навчальний матеріал з однієї базової дисципліни на середньому рівні, з метою покращення їх навчальної діяльності.
9. Учителям-предметникам взяти під особливий контроль навчальну діяльність учнів, що засвоюють навчальний матеріал на середньому рівні, проводити індивідуальні, групові заняття, індивідуальний підхід під час уроків та позакласних занять.
10. Провести засідання методичної ради з питань використання педагогічними працівниками новітніх технологій з метою підвищення якості знань у 5-9 класах.

Рішення виконано. Фото відмінників, претендентів на нагородження медалями у 2023-2024 навчальному році будуть розміщено на Дошці успіху.

На виконання наказу Міністерства освіти та науки України від 11.01.2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» від 23 лютого 2023 року № 2925-IX та з метою збереження життя та здоров'я учнів в умовах воєнного стану наказом по закладу від 03.04.2023 року № 53 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році» від проходження державної підсумкової атестації звільнені учні, які завершують здобуття початкової, базової, повної загальної середньої освіти у 2022/2023

навчальному році.

У 2022 році через повномасштабне вторгнення Росії в Україну було скасовано проведення зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО). Замість нього було вперше запроваджено складання національного єдиного мультипредметного тесту (українська мова, математика, історія України). Цьогоріч випускники 2023 року також складали вдосконалений національний мультипредметний тест. Як і в минулому році здавали три предмети. Обов'язковими предметами тесту були українська мова та математика. На вибір випускники обрали той предмет, який є профільним для вступу на певну спеціальність: біологія, хімія, фізика, англійська мова, історія України. Усі три іспити проводили в один день, тривалість тесту 180 хвилин. Здійснено аналіз результатів національного мультипредметного тесту випускників минулого 2022 року.

Українська мова: 131-150 – 10 учнів

151-170 – 14 учнів

171-190 – 19 учнів

191-199 – 1 учень

200 – 1 учень

171-200 балів – 47%

Математика: 126-130 – 2 учні

131-150 – 23 учні

151-170 – 11 учнів

171-190 – 7 учнів,

200 – 3 учні

171-200 балів – 22%

Історія України 120-130 – 1 учень,

131-150 – 12 учнів,

151-170 – 15 учнів,

171-192 – 13 учнів,

200 – 4 учні

171-200 балів – 38%

Шість учнів отримали 200 балів з одного або двох предметів.

Прийнято рішення по підготовці до ЗНО (НМТ) -2023:

1. Організувати засідання предметних кафедр з питань аналізу результатів НМТ-2022 з української мови, математики, історії України.

2.. Провести засідання методичної ради закладу з питань організації підготовки випускників до ЗНО (НМТ) -2023.

3. Забезпечити контроль над проведенням факультативних занять з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з предметів відповідно до навчального плану та графіку, станом відвідування учнями 11-х класів.

4. Організувати пробне ЗНО (НМТ) з української мови, математики, історії України, іншого предмета у квітні-травні 2023 року.

5. Психологічній службі: вивчити профорієнтаційні напрямки випускників, підібрати анкети для діагностики випускників щодо вибору майбутньої професії; провести індивідуальні та групові консультації для випускників, учителів, батьків; провести аутотренінги для випускників напередодні НМТ2023..

Рішення виконано.

4. Проведено моніторинг якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів 10-х класів за вересень-листопад та в рамках підготовки до Дня ліцеїста через відвідування уроків, спілкування з учнями, аналізу наявних записів уроків та оцінювання у класному електронному журналі. Визначено середній бал навченості з профільних предметів, якісну успішність по класу, відсоток відвідування у 10-х класах. Проведено виховні години, загальні збори класів.

З метою отримання об'єктивної інформації про результати навчальної діяльності учнів 5-х класів, їх адаптації до нового періоду навчання, переходу до 12-бальної системи оцінювання та дотримання усіх вимог нової української школи протягом грудня 2022 року були відвідані уроки у 5-СГ, 5-ПМ класах, здійснено спостереження за оцінюванням навчальних результатів відповідно до критеріїв оцінювання, проведено спілкування з учнями щодо знання критеріїв оцінювання за 12-бальною шкалою оцінювання, проаналізовано навчальні результати за I семестр 2022-2023 навчального року.

5. Проведено загальні збори здобувачів освіти:

- 10 класів з питань моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання за вересень-листопад;
- 9 класів з питань моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання та підготовки до закінчення навчального року, вибору профілю навчання;
- 11 класів з питань обговорення Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 році;
- 11 класів з питань реєстрації на НМТ-2023.

Початкова школа

Реформування освіти в умовах Нової української школи диктує сьогодні нові підходи до підготовки учнів початкової школи. Пріоритетним стає всебічний розвиток особистості дитини, оволодіння ключовими та предметними компетентностями, наскрізними вміннями, необхідними життєвими й соціальними навичками, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Початкова освіта – це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій. Місією початкової школи є різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що обумовлюють її готовність не тільки до впровадження навчання в основній школі, а й до життя у демократичному суспільстві взагалі.

У Концепції Нової української школи акцентовано увагу на впровадженні особистісно-орієнтованої моделі освіти, що базується на принципі дитиноцентризму, що слід розуміти як:

- максимальне наближення змісту і форми навчання і виховання конкретної дитини до її сутності, здібностей і життєвих планів;
- врахування вікових та індивідуальних особливостей учнів;
- забезпечення морально-психологічного комфорту дитини.

У початковій школі функціонує 10 класів: 3 класи (2-І, 3-І, 4-І) - за науково- педагогічним проєктом «Інтелект України»; 7 класів (1-А, 1-М, 2-А, 2-М, 3-М, 4-А, 4-М) – за Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Шияна Р.Б.

Особливістю початкової освіти є профільне спрямування навчання, яка працює за двома напрямками: математичним та гуманітарним. У початковій школі надаються додаткові можливості для вивчення іноземної мови у класах гуманітарного напрямку (1-А, 2-А, 3-А, 4-А), математики у класах математичного напрямку (1-4 (М)), хореографії в рамках вивчення предмету фізична культура, а також діти мають можливість відвідувати заняття в художній студії, вокального співу.

Для учнів початкової школи створено цілісне і креативне освітнє середовище згідно вимог НУШ:

- за кожним класом закріплено окремий кабінет, а для проведення уроків інформатики учні використовують можливості спеціалізованого кабінету старшої школи;
- заняття з фізичної культури для учнів початкової школи проводилися в спортивній залі старшої школи;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) проводиться згідно вимог навчальних програм.

Забезпечення соціальної підтримки дітей з особливими освітніми потребами.

На підставі статті 20 Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах середньої освіти», в 1-М, 2-А, 2-М, 4-А та 4-М класах організовано інклюзивне навчання для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами: створено команди психолого-педагогічного супроводу, забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу на основі єдності, співпраці педагогічного колективу з сім'єю.

До розроблення індивідуальних програм розвитку залучаються батьки, заклад освіти уразі потреби співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Освітній процес відбувається за ІПР та забезпечується психолого-педагогічним супроводом.

В інклюзивних класах вчителями - предметниками та асистентами створено атмосферу взаєморозуміння та взаємодопомоги між дітьми, створено умови для формування партнерських відносин між вчителями, спеціальними педагогами та сім'ями дітей з особливими потребами, здійснено різнопланові цілеспрямовані спостереження, щодо з'ясування можливостей і потреб дітей з ООП.

Питання адаптації дітей з особливими освітніми потребами, визначення й погодження необхідних спеціальних та додаткових видів послуг, визначення й погодження аспектів навчання, застосування спеціально підібраних методик, оцінювання навчальних досягнень учнів розглядалося на засіданнях педагогічної

ради; надавалися особисті рекомендації батькам. Протягом року здобувачі освіти з ООП приймали активну участь у класних та загальноліцейських заходах. Освітній процес під час воєнного стану здійснювалося у дистанційній формі. Учні отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки, проводилася індивідуальна робота з дітьми з ООП. Завдання були адаптовані відносно можливостей учнів.

У 2022/2023 навчальному році державна підсумкова атестація не проводилася у зв'язку із воєнним станом. Інформування батьків про результати навчання відбувались під час індивідуальних зустрічей, в кінці навчального року у свідоцтвах досягнень учнів надаємо розгорнуту характеристику результатів навчання учнів, здобутих протягом навчального року. Свідоцтво досягнень вкладається в особову справу учня.

У 1-4 класах ведеться зошит спостережень та створюється портфоліо.

На кінець навчального року в початковій школі навчалось 244 учні.

На виконання наказу МОН від 13.07.2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» оформлено свідоцтва досягнень учнів. З них 133 – учні 1,2 класів, оцінені формульовано та 111 - учнів 3,4 класів, які оцінені рівнево. 58 здобувачів освіти 4 класів отримують свідоцтва про здобуття початкової освіти.

У зв'язку з введенням воєнного стану учнів 4 класу було звільнено від складання ДПА, наказ по закладу «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році» №14 від 03.04.2023р.

Вчителі початкової школи спостерігають особистісний поступ здобувачів освіти у щоденник педагогічних спостережень, сприяють формуванню адекватної самооцінки, відзначають їх досягнення та підтримують бажання вчитися.