

II. Моніторинг навчальних результатів учнів 5-11 класів за 2021-2022 навчальний рік

На виконання плану роботи закладу на 2021-2022 навчальний рік, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Дубровицького навчально-виховного комплексу «Ліцей-школа», Положення про моніторингові дослідження результатів навчальної діяльності здобувачів освіти Дубровицького навчально-виховного комплексу «Ліцей-школа», рішення педагогічної ради від 30.08.2021 року № 1 та наказу по закладу від 01.09.2021 року № 118 «Про проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання здобувачів освіти у 2021-2022 навчальному році» та з метою оцінювання стану системи освіти та отримання об'єктивної інформації про якість освіти у закладі проводяться моніторингові дослідження за напрямками :

- моніторинг результатів навчання учнів з усіх предметів за підсумками I та II семестрів 2021-2022 навчального року в кожному класі;
- моніторинг внутрішнього пробного ЗНО з української мови та літератури, історії України, математики для учнів 11 класу, організованого в закладі двічі за навчальний рік;
- моніторинг якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів 10-х класів до Дня ліцеїста;
- моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів класу з найменшим рівнем знань;
- моніторинг результатів зовнішнього незалежного оцінювання, державної підсумкової атестації та річного оцінювання випускників 11-х класів з української мови та літератури, математики, історії України, іноземної мови.
- моніторинг результатів державної підсумкової атестації та річного оцінювання в початковій, основній школі .

2. По закінченню I семестру 2021-2022 навчального року підведено підсумки навчальної діяльності 5-11 класів. На основі загального аналізу успішності одержано наступні результати: із 424 учнів 5-11 класів закладу (5-9 класи – 299 учнів, 10 класи – 74 учні, 11 класи – 51 учень)

- 39 мають високий рівень знань (5-7 класи – 24 учні, 8-9 класи – 5 учнів, 10 класи – 6 учнів, 11 класи – 4 учні);
- 28 – високий рівень знань і одну або дві „8” або „9” (5-7 класи – 11 учнів; 8-9 класи – 8 учнів; 10 класи – 6 учні; 11 класи – 3 учні);
- 140 - високий та достатній рівень знань, без відмінників (5-7 класи – 68 учні, 8-9 класи – 36 учнів, 10 класи – 20 учнів, 11 класи – 16 учнів).

Отже, 179 учнів (5-7 класи – 92 учні, 8-9 класи – 41 учень, 10 класи – 26 учнів, 11 класи – 20 учнів) навчаються на високому та достатньому рівнях, що становить:

- 42% (43% - 2020-2021) якісної успішності по закладу;
- 5-7 класи – 54% (45% - 2020-2021),
- 8-9 класи – 35% (32% - 2020-2021),
- 10 класи – 34% (38% - 2020-2021),
- 11 класи – 41% (36% - 2020-2021)

Якісна успішність кожного класу становить:

5-СГ – 68 %
5-ПМ – 82 %
5-І – 68 % (100%)
6-СГ – 43 % (45%)
6-ПМ – 44 % (62,5%)
7-СГ – 21 % (21%)
7-ПМ – 54 % (67%)
8-СГ – 47 % (48%)
8-ПМ – 24 % (30%)
9-СГ – 16 % (18,5%)
9-ФМ – 48 % (52%)
9-БХ – 38 %
ФМ-1 – 45 % (учні з різних класів)
І-1 – 24 % (учні з різних класів)
МХ-1 – 33% (учні з різних класів)
ФМ-2 – 19 % (19%)
І-2 – 63%, (55,6%)

Разом з тим у закладі навчаються учні, які засвоюють навчальний матеріал на середньому рівні. За підсумками І семестру:

- 51 учень 5-11 класів мають по одному балу «6», «5» або «4» (5-7 класи – 22 учні, 8-9 класи – 13 учнів, 10 класи – 9 учнів, 11 класи – 7 учнів);

- 194 учні 5-11 класів мають по два або більше балів «4» - «6» (5-7 класи – 64 учні, 8-9 класи – 67 учнів, 10 класи – 39 учнів, 11 класи – 24 учні), а саме:

5-І – 5 із 28 учнів (0 із 25)
5-СГ – 4 із 19 учнів
5-ПМ – 3 із 17 учнів
6-СГ – 15 із 30 учнів (12 із 29)
6-ПМ – 10 із 27 учнів (8 із 24)
7-СГ – 16 із 29 учнів (16 із 28)
7-ПМ – 11 із 28 учнів (7 із 27)
8-СГ – 13 із 30 учнів (12 із 29)
8-ПМ – 19 із 29 учнів (17 із 27)
9-СГ – 19 із 25 учнів (20 із 27)
9-ФМ – 8 із 21 учнів (7 із 29)
9-БХ – 8 із 16 учнів
ФМ-1 – 12 із 29 учнів
І-1 – 18 із 30 учнів
МХ-1 – 9 із 15 учнів
ФМ-2 – 18 із 27 учнів (17 із 26)
І-2 – 6 із 24 учнів (9 із 27)

Спостерігається збільшення кількості учнів, що засвоюють навчальний матеріал на середньому рівні, а саме:

5 класи – 12 учнів,
6 класи – 25 учні,

- 7 класи – 27 учнів,
- 8 класи – 32 учнів,
- 9 класи – 35 учні.

Отож, інтерес учнів до навчання зменшується серед учнів 5-9 класів, мотивація недостатня, навички самоосвіти не сформовані.

Прийнято рішення:

1. Винести Подяки учням, які мають результати навчальної діяльності високого рівня.
2. Винести Подяки учням, які мають результати навчальної діяльності високого рівня та один, або два бали достатнього рівня („8” або „9”).
3. Нагородити 5-ПМ клас Сертифікатом якості навчання за I місце у рейтингу навчальних досягнень серед 5-11 класів закладу.
4. Нагородити Похвальними листами учнів 5-8, 10 класів, які за результатами річного оцінювання одержали бали високого рівня.
5. Провести індивідуальну роботу з батьками учнів, які засвоїли навчальний матеріал з однієї базової дисципліни на середньому рівні, з метою покращення їх навчальної діяльності.
5. Учителям-предметникам взяти під особливий контроль навчальну діяльність учнів, що засвоюють навчальний матеріал на середньому рівні, проводити індивідуальні, групові заняття, індивідуальний підхід під час уроків та позакласних занять.
6. Провести засідання методичної ради з питань використання педагогічними працівниками новітніх технологій з метою підвищення якості знань у 5-9 класах.

Рішення виконано. Фото відмінників, претендентів на нагородження медалями, учнів, що мають одну, або дві «8», «9» розміщено на Дошці успіху.

3. Особливістю II семестру 2021-2022 навчального року було масове захворювання здобувачів освіти на коронавірусну інфекцію, ГРВІ та організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у окремих класах, а згодом призупинено навчання з 19 по 21 січня 2022 року та з 24 по 28 січня 2022 року проведення навчання в онлайн режимі з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до наказу по закладу від 18.01.2022 року № 15 «Про призупинення навчання». У зв'язку із введенням воєнного стану відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022, листа Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 року «Про організацію освітнього процесу» та відповідно до наказу по закладу від 25.02.2022 року № 37 «Про призупинення навчання» 24, 25 лютого 2022 року навчання було призупинено, а з 28 лютого по 13 березня оголошено канікули відповідно до наказу від 26.02.2022 року № 39 «Про зміни до структури навчального року, оголошення канікул». З 14 березня 2022 року і до завершення навчального року освітній процес проходив в режимі онлайн з використанням технологій дистанційного навчання. Внесено зміни до структури 2021-2022 навчального року, керуючись статтею 6 Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», статтею 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та на виконання рішення педагогічної ради від 20.05.2022 року № 14. Відповідно до наказу по закладу від 20.05.2022 року № 58 «Про зміни у

структурі II семестру 2021-2022 навчального року» навчальний рік завершується 04 червня 2022 року. Проведено порівняльний аналіз середнього балу навченості кожного учня за I та II семестри 2021-2022 навчального року. Спостерігається покращення результатів навчання майже в усіх класах.

4. На виконання наказу по закладу від 01.11.2021 року № 169 «Про проведення моніторингу якості загальної середньої освіти учнів 11 класів з української мови та літератури, історії України, математики», з метою підготовки випускників закладу до зовнішнього незалежного оцінювання та отримання об'єктивної інформації про якість освіти у закладі було проведено для учнів 11 класів пробне тестування з української мови і літератури, математики, історії України за тестами минулих років у період з 22 листопада по 10 грудня 2021 року. Щороку пробне внутрішнє тестування проходить двічі на рік, проводиться порівняльний аналіз результатів обох тестувань. Враховуючи особливості II семестру, високий відсоток захворюваності випускників на коронавірусну інфекцію та ГРВІ тестування в закладі проведено лише в листопаді-грудні. Отримано наступні результати:

з української мови писали 34 учні, з них

не склали	100-119 б	120-150 б	151-170 б	171-181 б

з математики писали 40 учнів, з них

не склали	100-119 б	120-150 б	151-170 б	171-182 б

з історії України писали 19 учнів, з них

не склали	100-119 б	120-150 б	151-170 б	171-200 б
			6	2

Отже, відсоток учнів, що отримали бали 151-180:
українська мова і література – 20,5%, математика – 12,5%, історія України – 42%.

5. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03 березня 2021 року № 273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році», листа Міністерства освіти і науки України від 27.04.2021 року «Про організоване завершення 2020/2021 навчального року та реалізацію Закону України «Про внесення змін до Розділу II "Прикінцеві та перехідні положення" Закону України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)" (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)», рішенням педагогічної ради від 05.05.2021 року №7 випускники 11 класів 2021 року були звільнені від державної підсумкової атестації.

Відповідно до відомості результатів державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти, проведеної у формі зовнішнього незалежного оцінювання, надісланої Українським центром оцінювання якості освіти одержано наступні результати:

Українська мова і література (52 учні): високий рівень – 33%, достатній рівень – 38,5%, середній рівень – 27 %, початковий рівень – 1,5%, **середній бал – 7,9.**

Українська мова (6 учнів): високий рівень – 33%, достатній рівень – 50%, середній рівень – 17 %, початковий рівень – 0%, **середній бал – 8,3.**

Математика (zareєстровано 50 учнів, не з'явилися – 3 учні): високий рівень – 17%, достатній рівень – 30%, середній рівень – 28%, початковий рівень – 25%, **середній бал – 6,4.**

Історія України (zareєстровано 49 учнів, не з'явилися – 8 учнів): високий рівень – 22%, достатній рівень – 61%, середній рівень – 17%, початковий рівень – 0%, **середній бал – 8.**

Біологія (8 учнів): високий рівень – 13%, достатній рівень – 63%, середній рівень – 24%, початковий рівень – 0%, **середній бал – 7,4.**

Географія (zareєстровано 20 учнів, не з'явилися – 1 учень): високий рівень – 11%, достатній рівень – 47%, середній рівень – 42%, початковий рівень – 0%, **середній бал – 7,2.**

Хімія (7 учнів): високий рівень – 43%, достатній рівень – 43%, середній рівень – 14%, початковий рівень – 0%, **середній бал – 9,4.**

Фізика (6 учнів): високий рівень – 33%, достатній рівень – 33%, середній рівень – 33%, початковий рівень – 0%, **середній бал – 7,8.**

Англійська мова (zareєстровано 24 учні, не з'явилися – 2 учні): високий рівень – 37%, достатній рівень – 27%, середній рівень – 13%, початковий рівень – 23%, **середній бал – 7,5.**

Німецька мова (2 учні): високий рівень – 0%, достатній рівень – 0%, середній рівень – 100%, початковий рівень – 0%, **середній бал – 4.**

12 балів з ДПА у формі ЗНО отримано з **п'яти** предметів (3 – з української мови (українська мова і література), 5 – з історії України, 3 – з хімії, 2 – з англійської мови, 1 – з математики, всіх – **14**), високий рівень знань - 52 із 210, що становить 25% (28% - 2020 рік). Середнє значення ЗНО-ДПА становить **7,4**

(8,3 – 2020 рік) по закладу.

Підтверджено п'ять Золотих та дві Срібні медалі.

Назва ЗО, предмет	Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
		не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
			100-120	121-140	141-160	161-180	181-200
Українська -мова і література	52	1,92	13,46	15,38	28,85	13,46	26,92
Українська мова	58	1,72	10,34	15,52	24,14	27,59	20,69
Математика	47	14,89	25,53	10,64	12,77	21,28	14,89
Історія України	41	7,32	17,07	31,71	19,51	12,2	12,2
Біологія	13	-	7,69	23,08	38,46	23,08	7,69
Хімія	8	-	12,5	-	12,5	37,5	37,5
Англійська мова	23	17,39	8,7	8,7	17,39	34,78	13,04
Німецька мова	2	-	100	-	-	-	-
Фізика	6	-	16,67	16,67	16,67	16,67	33,33
Географія	23	-	8,7	26,09	39,13	13,04	13,04

Кількість учнів, які не переступили поріг та учні, які склали ЗНО на 100-120 балів:

Українська мова і література (52) – 7

Українська мова (6) – 1

Історія України (41) – 10

Математика (47) – 19

Хімія (8) – 1

Біологія (13) – 1

Географія (23) – 2

Англійська мова (23) – 6

Німецька мова (2) – 2

Середній бал результату ЗНО:

Українська мова і література (52) – 152,105

Українська мова (6) – 153,974

Історія України (41) – 133,185

Математика (47) – 125,537

Фізика (6) – 156,679

Хімія (8) – 167,5

Біологія (13) – 150

Географія (23) – 149,126
Англійська мова (23) – 130,867
Німецька мова (2) – 110

Зроблено порівняльний аналіз результатів ЗНО за чотири роки: 2018, 2019, 2020, 2021.







