

Звіт
про підсумки навчальної діяльності учнів 5-11 класів
за 2023-2024 навчальний рік

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, виявлено, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня успішності. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. Так на високому рівні можуть навчатися ще 33 учні (6 % від кількості учнів 5-11 класів), на достатньому рівні 65 учнів (12% від кількості учнів 5-11 класів).

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, відсутня система роботи зі невстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками - додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях ШМО, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

По закінченню II семестру 2023-2024 навчального року класними керівниками 5-11 класів були підведені підсумки навчальної діяльності здобувачів освіти за II семестр та навчальний рік. На основі загального аналізу успішності названих класів одержано наступні результати: із 539 учнів 5-11 класів закладу (5-9 класи – 330 учнів, 10 класи – 127 учнів, 11 класи – 82 учні)

- 76 мають високий рівень знань (5-7 класи – 38 учнів, 8-9 класи – 16 учнів, 10 класи – 12 учнів, 11 класи – 10 учнів);

- 33 – високий рівень знань і одну або дві „8” або „9” (5-7 класи – 13 учнів; 8-9 класи – 2 учні; 10 класи – 10 учнів; 11 класи – 8 учнів);

- 124 - високий та достатній рівень знань, без відмінників (5-7 класи – 62 учні, 8-9 класи – 18 учнів, 10 класи – 18 учнів, 11 класи – 16 учнів).

Отже, 233 учні (5-7 класи – 113 учнів, 8-9 класи – 36 учнів, 10 класи – 40 учнів, 11 класи – 34 учні) навчаються на високому та достатньому рівнях, що становить:

- 43% (44% - 2022-2023) якісної успішності по закладу;
- 5-7 класи – 54% (49% - 2022-2023),
- 8-9 класи – 15% (33% - 2022-2023),
- 10 класи – 31% (47% - 2022-2023),
- 11 класи – 41% (45% - 2022-2023)

Якісна успішність кожного класу становить:

5-I – 89%
5-СГ – 68 %
5-ПМ – 48 %
6-СГ – 73 %
6-ПМ – 43 %
7-I – 48 %
7-СГ – 40 %
7-ПМ – 38 %
8-СГ – 23%
8-ПМ – 20%
9-ПМ – 43 %

9-СГ(1) – 33%
9-СГ(2) – 29 %
ІФ-1 – 56 %
ФМ-1 – 30 %
І-1(1) – 27 %
І-1(2) – 19%
БХ-1 – 22%
ІХ-2 – 63%
ФМ-2 – 48 %
І-2 – %,

Разом з тим у закладі навчаються учні, які засвоюють навчальний матеріал на середньому рівні. За підсумками навчального року:

- 64 учні 5-11 класів мають по одному балу «6», «5» або «4» (5-7 класи – 24 учні, 8-9 класи – 13 учнів, 10 класи – 21 учень, 11 класи – 8 учнів);

- 239 учнів 5-11 класів мають по два або більше балів «4» - «6», а деякі учні одержали бали початкового рівня (5-7 класи – 67 учнів, 8-9 класи – 73 учні, 10 класи – 71 учень, 11 класи – 28 учнів), а саме:

5-I – 1 із 18 учнів
5-СГ – 2 із 22 учнів
5-ПМ – 9 із 29 учнів
6-СГ – 6 із 30 учнів
6-ПМ – 14 із 30 учнів
7-I – 8 із 27 учнів
7-СГ – 13 із 25 учнів
7-ПМ – 14 із 29 учнів
8-СГ – 19 із 30 учнів
8-ПМ – 20 із 30 учнів
9-ПМ – 13 із 30 учнів

9-СГ(1) – 9 із 15 учнів
9-СГ(2) – 12 із 17 учнів
ФМ-1 – 14 із 30 учнів
І-1(1) – 15 із 26 учнів
І-1(2) – 16 із 21 учнів
ІФ-1 – 8 із 27 учнів
БХ-1 – 18 із 22 учнів
ІХ-2 – 8 із 27 учнів
І-2 – 10 із 26 учнів
ФМ-2 – 10 із 29 учнів

Спостерігається зменшення, у порівнянні з I семестром, кількості учнів, що засвоюють навчальний матеріал на середньому рівні.

Особливу увагу слід звернути на успішність учнів 5-х класів, які проходять адаптаційний період. Низька якісна успішність в учнів 8-х класів, 9-СГ(1), 9-СГ(2), 10-I(1) та 10-I(2) класів. Отож, інтерес учнів до навчання дещо збільшується у II семестрі, але у 7-8 класах зменшується, мотивація недостатня, навички самоосвіти недостатньо сформовані.

Заступник директора



Світлана КОРКОШ